

ОБУЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ОБУЧЕНИЕ НА «ИХ ТЕРРИТОРИИ»

И. В. Ивлева, МАОУ СОШ № 102, г. Екатеринбург

Сегодня социальные сети — это мощное средство воздействия на подрастающее поколение. Для молодёжи важно виртуальное общение, возможность обмениваться мгновенными сообщениями, фотографиями и слушать музыку. Представляем опыт использования сети «ВКонтакте» как одной из форм электронного образования.

Социальные сети захватили сознание людей XXI века. В 2012 году по данным ВЦИОМ 82 % пользователей Интернета имеют хотя бы один **аккаунт** в социальной сети; 78 % детей в возрасте от 9 до 16 лет имеют **личный профиль**. На сегодняшний день в России первое место по ежемесячному охвату аудитории занимает сеть «ВКонтакте» — 34,3 млн пользователей [3].



Аккаунт — учётная запись, которую пользователь сообщает о себе компьютерной системе.

Личный профиль — набор сведений о пользователе, который доступен для общего просмотра (интересы, награды, фотографии...).

У многих педагогов существует стойкое убеждение, что социальные сети и «ВКонтакте» в частности — это зло, что это совершенно не та площадка, на которой можно обучать детей. Мы, со своей стороны, убеждены, что обучать детей нужно на «их территории», что социальные сети можно плодотворно использовать в образовании. В данном материале покажем положительные стороны такого образования и представим опыт использования сети «ВКонтакте» как одной из форм электронного образования для старших школьников.

Начнём с определения основных преимуществ и недостатков социальных сетей как образовательной площадки. Среди **преимуществ**:

- возможность быстрого обмена информацией on-line;
- возможность большого выбора групп для самореализации;
- размещение различного образовательного **контента**;
- возможность совместной работы;
- разнообразие форм коммуникации с большим количеством учащихся;
- экономия времени;
- включение родителей в совместную деятельность и неформальное общение [1].



Контент — любое информационное напоминание, например веб-сайта.

Обозначим и *основные проблемы, недостатки* соцсетей:

- наличие и доступность вредоносной информации;
- контент для взрослых;
- незащищённость персональных данных;
- наличие спама и рекламы;
- замена живого общения виртуальным;
- отсутствие учёта возрастных особенностей при предложении услуг;
- отсутствие контроля со стороны взрослых.



Понимая основные опасности, встречающиеся детям в социальных сетях, мы считаем необходимым предложить и пути их сглаживания, ведь наложение запретов на Интернет-серфинг — не самый эффективный способ.

Социальная сеть «ВКонтакте» на сегодняшний день имеет большое количество возможностей: размещение фото-, аудио- и видеофайлов, быстрые сообщения, закрытый профиль, создание групп, настройка приватности, защита от спама. У сайта

комфортное оформление, удобная навигация, простота пользования, на нём очень мало рекламы.

Начиная организацию обучения с использованием социальной сети «ВКонтакте», необходимо проинструктировать ребят о правилах безопасного поведения в Интернете. Это может быть и тренинг, и организация коллективного обсуждения, например с использованием Google-сервисов, занятие по разработке самими учащимися правил общения для своей группы. Не менее важно и сформировать положительное отношение родителей к обучению в соцсети. Целесообразно выйти на родительские собрания с разъяснениями опасностей и возможностей Интернета для несовершеннолетних детей или же организовать сетевое родительское собрание в той же самой социальной сети.

Задания в сети могут быть предложены для всех без исключения учащихся, например при создании группы подготовки к итоговой аттестации. Возможны дифференцированные задания для отдельных групп учащихся: для учеников, которые в силу тех или иных причин не посещали уроки, для учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, для учащихся, стремящихся к получению высоких результатов в учёбе.

Возможности сети «ВКонтакте» позволяют использовать разнообразные формы заданий: тестовые, обсуждение, графические, видео, аудиоподкасты и комбинации заданий разных типов. В начале применения «ВКонтакте» как образовательной площадки мы использовали её как хранилище

и рассылку полезных ссылок, для размещения домашнего задания для «забывчивых». Сейчас видим возможности сети для разработки и презентации совместных сетевых проектов, для организации дистанционного процесса создания различных инфографических материалов, создание совместных тематических фотоальбомов, проведение тематических опросов, «учебных боёв» в интерактивном режиме. На данный момент используем видеолекции, презентации с комментариями, учебные видеоролики.

Таким образом, мы представили возможность использования социальной сети «ВКонтакте» для организации образования учащихся. Конечно, с фактом «Лучше обучать на специальной образовательной площадке» никто не спорит! Социальная сеть — это не классная комната, но если дети всё равно тут «живут», то, возможно, придя на «их территорию», мы сможем научить их чему-то полезному и отвлечь от бездарного времяпрепровождения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Далворт Майк. Социальные сети : руководство по эксплуатации. — М. : ООО Издательство «Добрая книга», 2010. — 248 с.
2. Дегтярёва В. В. Образовательный потенциал социальных сетей. — Режим доступа : <http://www.portalus.ru> (дата обращения: 09.04.2013).
3. Соцсети и мобильный интернет / Выпуск № 23.02. — Режим доступа : <http://wciom.ru> (дата обращения 07.04.2013).

Мозаика фактов

ПРАВИТЕЛЬСТВО ПООБЕЩАЛО ПРИВЕСТИ СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ К ЕДИНОМУ СТАНДАРТУ

Премьер-министр России Дмитрий Медведев поручил правительству подготовить и представить на рассмотрение набор стандартов для поднятия уровня сельских школ до общероссийского, сообщает «Интерфакс».

Глава кабмина дал это поручение в ходе заседания, посвящённого развитию села, которое проходило в Рязанской области 22 мая. «Давайте этот набор стандартов создадим и будем их финансировать, естественно на региональном уровне, и какие-то программы создавать на федеральном уровне, если это потребуется», — предложил премьер.

На заседании также были затронуты проблемы сельского хозяйства, а также оттока сельских жителей в города.

Глава правительства подчеркнул, что на сегодняшний день в сёлах и деревнях проживает 26% населения (в 2006 году — около 34% жило на селе).

Согласно статистике, почти в половине (47%) сельских начальных школ количество учащихся не превышает 10 человек. При этом в школах, предлагающих полное среднее образование, численность учеников доходит до 300–400 человек только в 10% случаев.

По материалам <http://www.km.ru/v-rossii>